

# 师范毕业生个人职业生涯规划书范本

师范生，大学生的一类，可申请免费就读大学(有一定条件)，所修专业属于教育方向，将来的就业目标比较明确，即到各级各类学校或教育机构从事教学管理工作，是未来教师的预备者。今天 要与大家分享：师范毕业生个人职业生涯规划书相关范本，具体内容如下，欢迎阅读。

题记：“历史不能假设，过去不能重来。” 人的生命并不太长，并且我们的人生之旅只发单程车票，没有回头的行程。同时，大学时代又是黄金时代，眺望整个人的轨迹，态度决定高度，目标决定幸福。因此，在我们的大学生活刚刚起步之时，趁早选择可行的路线，科学、合理地规划自己的未来，具有十分重要的意义。

## 一.职业定位

本来高考第一志愿时是国际经济与贸易，希望以后从事经济方面的工作，成为一名商场上的高级白领，可是世上有许多事情往往事与愿违，阴差阳错我进了湖南师范大学教育科学学院教育学专业。原以为自己的大学四年就会在郁闷中度过，但是没想到我竟然被它深深地吸引了。与这个专业接触得越多，就发现在我的教育领域还存在着许多问题与不足。为什么在基础知识教育方面可以同世界任何一个国家相较量的我国至今还没培养出自己的诺贝尔奖获得者?为什么有越来越多的孩子开始厌学?为什么在狠抓思想道德教育的今天，在大学的

校园里却出现了马加爵这样的人物?百年大业,教育为本,如果我们的教育出了问题那将会影响到整个国家的发展。我发现在教育领域有很多事情可以做,它有广阔的平台供我充分展现才华,施展抱负。再说,我们读书的目的不就是问了自己的一生能够为国家争得荣誉吗?所以我认定了教育,并且义无反顾,无怨无悔。

我的职业定位为教师,一名在大学里从事教学和科研的教育工作者

## 二.知彼:环境分析

1.当前所处的政治、经济环境。进入 21 世纪,我国社会发展开始了新的历史阶段,全面建设小康社会的奋斗目标鼓舞了人民的奋斗热情,快速发展的社会环境为人才的成长提供了前所未有的好时机。

进入 21 世纪,随着计算机的普及,网络技术的发展,产品和服务的知识化、智能化、数字化,经济效益越来越依赖于知识的创新。现在,一个重视本来、强调发展、立足变革的时代已经到来,为人才脱颖而出创造了广阔的平台,也提出了新的要求和挑战。

### 2.当前社会职业变化新趋势。

20 世纪 90 年代,美国劳工部 21 世纪就业技能调查委员会对 21 世纪美国社会人才素质的要求进行了研究,认为由于科学技术的发展,劳动力市场已对工作者提出了越来越多的要求,全体就业人员必须具备五大能力和三大基础。

五大能力指资源统筹能力、善于处理人际关系的能力、能利用多种科技知识手段进行工作的能力、获取并利用信息的能力、认知复杂

交错的相互关系进行系统运作的的能力。三大基础是能力基础、思维基础和素质基础。

同时，我国有专家对 21 世纪我国的热门专业作了预测，认为以下 10 个职业将成为未来发展的热门职业：①软件开发、硬件维护、网络集成等高层次计算机科技类职业；②通信工程、无线电技术等电子工程类职业；③农业类职业；④政治类职业；⑤金融、房地、信息咨询业；⑥师范医科类职业；⑦环境类职业；⑧院外医疗业；⑨美容职业；⑩国际商务策划师。另据国家人事部对各类全国专业协会的有关资料统计后作出预测，我国急需以下人才：税务会计师、电脑分析专家、家庭护理专业人员、心理学专家、环境分析师。

### 3.教师行业分析。

#### (1)教师行业就业前景及社会需求。

教师职业越来越吃香，主要是因为教师职业稳定且收入稳定，而企业生产经营困难，职工收入就相应受到影响。而政府越来越强调尊重知识、尊重人才，营造尊师重教的良好社会氛围，教师职业也越来越受社会尊重，一些特殊专业教师一直被看好，如音乐、美术、电脑等。据中央教育研究所蒋国华介绍，中国教育行业部门人员数有可能增加一倍，教师队伍将达 1700 万~2100 万人。

在就业空间进一步加大的同时，教育也面临素质大挑战。随着全球经济一体化加快，师资人才国际化将成为一种趋势，师资培训业将会出现高潮，在未来，教师将有可能步入高收入行列。

#### (2)教师应具备的素质。

职业道德素质：忠于人民的教育事业，热爱学生，具有团结协作精神和良好道德修养。

科学文化素质：广博的文化知识，精深的专业知识，全面的教育科学知识，基本的美育知识。

教学能力素质：加工教学内容、选择教学方法的能力，语言表达能力，组织管理能力，教育研究能力，交往能力。

心理素质：积极乐观的情绪，豁达开朗的心胸，坚忍不拔的毅力。

创新素质：创新的教育观念，创新的教育能力，创新的人格特征。

三.知己：自我认识

1.优势分析

性格优势：为人随和，待人友好，喜欢帮助别人，能与他人很好地协作;意志坚定，坚忍不拔，自己认准的事能持之以恒;积极乐观，对生活充满希望，相信自己一定拥有美好的明天，并且善于调节和控制自己的情绪。这些都是教师必不可少的性格特点，对于以后工作非常有利。

气质优势：经心理测量本人属于粘液质(稳定内向型)，善于克制忍让，心胸开阔，能忍受委屈，做事稳重，有条不紊，适合做研究。

其他优势：

(1)有强烈的求知欲，乐于学习，能够从学习中获得乐趣，而不把学习当成一种负担，并且有自己的一套学习方法，学业成绩优秀，这为以后进一步深造奠定了基础。

(2)对教育充满了兴趣，并且喜欢孩子，而且自己现在也是学这

一专业的，这为今后成功打下了坚实基础。

## 2.劣势分析及相应对策

性格方面劣势：自己属于内向型性格，不太善于人际交往，并且与老师交流比较少，交友面比较窄，以后应该多与他人交流，主动与更多的人建立融洽友好的关系，扩大自己的交友圈。

心理素质劣势：我在心理素质方面最大的劣势就是“害怕失败”，经常对自己的生活、工作有着美好的憧憬与设想，很想尝试新事物，攻克新课题。但往往是还没开始干，或者刚开始碰到困难，就担心害怕，甚至有时会觉得多一事不如少一事，只好安于现状，可以说这是我以后学习、工作中最大的弱点。以后要多尝试新事物，增强对失败的承受力，并在挫折与风险中磨炼出坚忍的意志。

## 3.其他方面劣势：

(1)虽然学的是教育学专业，但自己专业学科知识比较缺乏，不能形成自己独特的论断，只会重复他人的观点。并且现在科研能力比较弱，其他学科方面的知识涉及比较少，以后还要不断地学习各方面的知识。

(2)普通话不标准，话语中常常伴有乡音，以后要加强普通话训练。

## 四.职业准备期规划

对于刚刚跨进高等学校大门的莘莘学子来说，大学无疑是人生旅途中一个至关重要的加油站。大学阶段是提高职业技能、完善职业素质的基础阶段，是为未来的职业成功积累资本的重要阶段。我觉得积

累知识、发展智力、锻炼能力是大学生求学阶段的中心任务。基于此，我对我的大学学习与生活做了以下规划：

### 1.大学一年级：

(1)尽快熟悉大学，充分利用大学教育阶段活动，了解学校发展的历史。学科特色，了解自己所在院系发展状况及本专业人才培养规格及要求。

(2)尽快熟悉大学生活特点，适应大学学习环境、掌握大学学习方法及基本规律，为学业进一步深化打下基础。

(3)积极参加院系和学校开展的各种活动，参加学生会竞选，并在自己的职位上做出成绩，同时培养自己的交际能力、应变能力和口头表达能力。

### 2.大学二年级：

(1)将主要精力和时间用于学业方面，关注专业发展、学科动态，为报考研究生继续深造积蓄力量。

(2)重点培养自己英语与计算机方面的能力，取得计算机二级证书及英语四级证书。

(3)积极参加各类学术讲座，拓宽知识结构，开阔视野。

(4)暑期通过社会实践和做家教等社会实践活动提高自己各方面的能力。

### 3.大学三年级：

(1)选择一所高校实习，积累更多、更好的经验。

(2)参加普通话培训，争取普通话考试在二级甲等以上。

(3)获一等奖学金，取得英语六级证书，在“未来教育家”比赛中取得一定成绩。

(4)为考北京师范大学研究生或国家公务员而努力奋斗。

## 五.职业发展期规划

经过大学及研究生阶段的学习，专业水平和综合素质都达到一定水平的我，凭自己的实力到一所重点大学任教，也许刚开始可能只是普通大学。我会认认真真的对待我的教学与科研，在自己的岗位上不断奋斗。

我很是敬佩某大学的一名老师，到死最终也只是一名讲师，他把自己的一生完全给了学生，给了三尺讲台，但我相信我能够兼顾教学与科研。教学是责任，也是兴趣，与学生在一起会让人觉得永远年轻，给需要帮助关怀的学生以帮助，尽自己所能教育他们，与他们一起学习，一起进步，成为他们的朋友。

能够得到学生的肯定就是我在教学上的目标。搞科研同样也是责任，用自己所学，尽自己的力量为教育的发展提供一些理论指导，解决教育中存在的一些问题，是一名教育工作者的责任。至于教授等什么职称评定就顺其自然，关键是自己科研成果能具备一定影响力，能解决实际问题就好。

## 六.成功标准

萨特说过：“人生是一系列的选择过程，选择什么样的人生，便追求什么样的人生，追求什么样的人生，便实现什么样的人生。”既然选择了教育，就已经注定了远离名利。我成功的标准很简单，就是

马斯洛需求理论中最高层;;实现自我。首先，能够在自己的岗位上干出一些成绩，教学得到学生的认可，确确实实是学生心中的好老师;科研成果得到社会的认可，能够解决教育领域中的一些问题。其次，让自己的工作充满乐趣，向他人谈到自己的工作能够感到愉快。最后，希望家庭生活幸福美满，有能力让父母安享晚年。这样，我就觉得很满足了，就觉得到人间这一趟没有白走。

歌德说过：“仅有知识是不够的，我们必须应用;仅有愿望也是不够的，我们必须行动。” 我的生涯目标已经确定，关键是要看行动。我将从现在做起，抓紧生活中的每一天，不怕困难，持之以恒，瞄准目标，勤奋努力。现实情况如果发生变化，就做一些适当的调整，以求更加科学。

师范毕业生个人职业生涯规划书范本二题记：每个人的生命都只有一次，并且我们的都无法抓住过去，也无法把握未来，我们能掌握的只有现在。但是，我们却可以对未来做出正确的规划。人的生命并不太长，我们所经历的每一件事都是现场直播，没有后悔的余地，而大学时代又是黄金时代，是我们人生的转折点，是我们步入社会前的一个至关重要的平台。因此，在大学时在心中有明确的目标，趁早正确合理的规划好个人的职业生涯，是无比重要的，对未来的发展具有十分重要的意义。

### 一.职业定位

在高考完之后，填报志愿时，我对许多专业都不是非常了解。在高三的时候我幻想着以后的是朝九晚五的上班族，每天穿着漂亮的职业

套装，成为一个穿行在各个办公室之间的白领一族。所以，当时我就想填报工商管理、金融管理之类的专业，可是后来通过与同学父母的交流，我选择的专业便倾向于学前教育、小学教育、临床医学之类。其实我对这些专业的了解也不是很深入，但是我想，在以后的学习过程中，总会更加了解的。基于这些心理准备，被吉首大学小学教育专业录取也在我的意料之中。小学教育专业，是在培养小学教师五十多年的经验基础上，于2001年经国家教育部批准的新增设本科专业，培养对象主要是具有中等师范学历及一定教育教学经验的在职小学老师，培养目标是达到高等师范专科小学教育专业学历，提高素质水平。作为小学老师，面对的是一群小孩子，而自己有可能使他们的启蒙老师，所以小学老师的言行举止对小孩子的影响是非常大的。因此，作为一名合格的小学老师，必须尽到应尽的职责，起到该有的表率作用。所以，我的职位定位为小学教师，而大学四年里，我要做的就是努力是自己在未来成为一名合格的小学老师。

## 二.环境分析

1、家庭环境：我是来自一个一般的三口之家，家里谈不上富裕，但也不算困难，从初中开始，爸爸妈妈就忙于工作，所以我经常一个人在家，在生活上及思想上都非常独立，在做选择的时候也是非常的自主。爸爸常对我说：“你自己也有这么大了，有些事情你得学会自己做主。”所以他们对于我所全责的专业是非常支持的，良好的家庭环境使我在学习方面非常有信心。

2、社会环境：当今社会大学生的就业压力非常大，想找一份稳

定的工作是非常难的，大学本科生就业率整体比较低，这使在校大学生面临着非常大的压力。

但是，通过查找资料，我总结出了 21 世纪我国的热门专业，分别是：①软件开发、硬件维护、网络集成等高层次计算机科技类职业；②通信工程、无线电技术等电子工程类职业；③农业类职业；④政治类职业；⑤金融、房地、信息咨询业；⑥师范医科类职业；⑦环境类职业；⑧院外医疗业；⑨美容职业；⑩国际商务策划师。另据国家人事部对各类全国专业协会的有关资料统计后作出预测，我国急需以下人才：税务会计师、电脑分析专家、家庭护理专业人员、心理学专家、环境分析师。而我所学的教师专业也包含在其中，这就适度的减轻了我们师范生所面临的就业压力。同时，随着国家教育的改革，国家对于小学教育的关注度也越来越高，教师的整体待遇有所提高，所颁布的教师优惠政策也越来越多，这为我们以后的教育工作提供了更多的条件。

在就业空间进一步加大的同时，教育也面临素质大挑战。作为未来教育者的我们，正是要在这挑战与机遇并存的情况下，努力前进。

3、教师分析：教师应具备良好的思想道德修养，扎实的专业基础知识，较好的开拓创新精神及较强的教学实践能力。具体的有职业道德素质：忠于人民的教育事业，热爱学生。科学文化素质：广博的文化知识，精深的专业知识，全面的教育科学知识。教学能力素质：加工教学内容、选择教学方法的能力，语言表达能力，组织管理能力，教育研究能力，交往能力。心理素质：积极乐观的情绪，豁达开朗的心胸，坚忍不拔的毅力。创新素质：创新的教育观念和教育能力，创

新的人格特征。

如果能做到这些，也就具备了作为一个好老师的标准。

### 三.自我分析

#### 1.优势分析

性格优势：为人随和，待人友好，活泼开朗，喜欢帮助别人，能与他人很好地协作；意志坚定，坚忍不拔，自己认准的事能持之以恒；积极乐观，对生活充满希望，相信自己一定拥有美好的明天，并且善于调节和控制自己的情绪。这些都是教师必不可少的性格特点，对于以后工作非常有利。

气质优势：善于克制忍让，心胸开阔，能忍受委屈，做事稳重，有条不紊。 其他优势：

(1)学习能力强，乐于学习，能够从学习中获得乐趣，而不把学习当成一种负担，并且有自己的一套学习方法。并且由于来自北方，所以普通话标准。

(2)对教育充满了兴趣，并且喜欢孩子，而且自己现在也是学这一专业的，这为今后成功打下了坚实基础。

#### 2.劣势分析及相应对策

不太善于与陌生人打交道，并且与老师交流比较少，交友面比较窄，以后应该多与他人交流，主动与更多的人建立融洽友好的关系，扩大自己的交友圈。

心理素质劣势：个人有时候很难承受打击，承受压力的能力不够强。遇到事情如果需要自己一个人承担的时候会有一点害怕，但其实

也能靠自己的努力完成。以后要多尝试新事物，增强对失败的承受力，并在挫折与风险中磨炼出坚忍的意志。

### 3.其他方面劣势：

(l)虽然学的是教育学专业，但自己专业学科知识比较缺乏，不能形成自己独特的论断，只会重复他人的观点。并且现在科研能力比较弱，其他学科方面的知识涉及比较少，以后还要不断地学习各方面的知识。

## 四.职业准备期规划

对于刚刚跨进高等学校大门的莘莘学子来说，大学无疑是人生旅途中一个至关重要的加油站。大学阶段是提高职业技能、完善职业素质的基础阶段，是为未来的职业成功积累资本的重要阶段。我觉得积累知识、发展智力、锻炼能力是大学生求学阶段的中心任务。基于此，我对我的大学学习与生活做了以下规划：

### 1.大学一年级：

(1)尽快熟悉大学，充分利用大学教育阶段活动，了解学校发展的历史。学科特色，了解自己所在院系发展状况及本专业人才培养规格及要求。

(2)尽快熟悉大学生活特点，适应大学学习环境、掌握大学学习方法及基本规律，为学业进一步深化打下基础。准备英语，通过普通话一乙。

(3)积极参加院系和学校开展的各种活动，参加学生会竞争，同时培养自己的交际能力、应变能力和口头表达能力。

## 2.大学二年级:

(1)重点培养自己英语与计算机方面的能力,取得计算机二级证书及英语四级证书。

(2)积极参加各类学术讲座,拓宽知识结构,开阔视野。

(4)暑期通过社会实践和做家教等社会实践活动提高自己各方面的能力。

## 3.大学三年级:

(1)完成课题。

(2)考取心理咨询师证书。

(3)取得英语六级证书。

(4)为未来成为小学老师做准备。

## 4、大学四年级:

(1)完成毕业论文。

(2)在实习上取得优异成绩。

## 五.职业发展期规划

经过大学阶段的学习,专业水平和综合素质都达到一定水平的我,凭自己的实力到一所小学任教,我会认认真真对待我的教学与科研,在自己的岗位上不断奋斗。

但我相信我能够兼顾教学与科研。教学是责任,也是兴趣,而兴趣是最好的老师,与学生在一起会让人觉得永远年轻,给需要帮助关怀的学生以帮助,尽自己所能教育他们,与他们一起学习,一起进步,成为他们的朋友。

能够得到学生的肯定就是我在教学上的目标。搞科研同样也是责任，用自己所学，尽自己的力量为教育的发展提供一些理论指导，解决教育中存在的一些问题，是一名教育工作者的责任。尽自己的努力，解决实际问题。

## 六.成功标准

教育事业是我热爱的事业，既然选择了教育，就已经注定了远离名利。我成功标准很简单，就是马斯洛需求理论中最高层：实现自我。首先，能够在自己的岗位上干出一些成绩，教学得到学生的认可，确确实实是学生心中的好老师；能够用自己的努力解决实际问题。其次，让自己的工作充满乐趣，向他人谈到自己的工作能够感到愉快。最后，希望家庭生活幸福美满，有能力让父母安享晚年。这样，我就觉得很满足了，就觉得到人间这一趟没有白走。

活到老，学到老，目前的知识是远远不够的，还需要自己的不断努力。我的生涯目标已经确定，关键是要看行动。我相信态度决定高度，只要我有好的学习工作态度，就一定能在我的人生中达到另一个高度。

## 师范毕业生个人职业生涯规划书范本三前言

人生本没有意义，每个人都要给自己规定一个人生的意义，我要思考的结果是：我用我的生命去做我热爱的事情，它不仅让我快乐，而且对人类有所帮助。 ----毕淑敏 佛曰：“一花一世界，一叶一菩提”，曾经无法理解这句话的意思，感觉太深奥，仿佛那句话沾上了佛光，金光万丈，而我只是一个凡夫俗子，无法顿悟如此高深的禅语。

后来渐渐明白，其实，顿悟，不用多么高深渊博的知识，只需要刹那间的灵感爆发，或者是心灵刹那间的澄净空明。是啊，一个人的一生正是需要这种顿悟，现在我已经渐渐明白了自己的人生，身为大学生的我们，将来要站在人生的十字路口，我们总将有一天离开校园步入社会，迎接人生一份工作的挑战。我们要有意识的去寻找最适合自己的工作。

一位智者这样说过:一个不能靠自己的能力改变命运的人，是不幸的，也是可怜的，因为这些人没有把命运掌握在自己的手中，反而成为命运的奴隶。而人的一生中究竟有多少个春秋，有多少事是值得回忆和纪念的。生命就像一张白纸，等待着我们去描绘，去谱写。因此，我试着为自己拟定一份职业生涯规划，将自己的未来好好的设计一下。有了目标，才会有动力。人生最重要的不是一味地做，而是有目标地拼搏。

## 一、自我剖析

每个人都有自己的长处，也有自我难以克服的缺点，个体的职业生涯规划必须结合自身的特点，不同的兴趣、性格、爱好能力，会引发不同的职业理想和职业目标。因此，认识自我是职业生涯规划的第一步，也是最重要的一步。只有真正深入地了解自我，才能选择正确的职业定位，进而在个人的职业生活和发展中取得成功。所以你在为自己勾勒画像的同时，也就为自己勾画好了一张职业发展地标图。

----《职业规划能力提升与就业指导》

### 1、个人基本资料

姓名：唐利斌

性别：男

籍贯：四川省自贡市荣县

专业：地理教育专业

烈的责任感，也因为责任感太强而产生了些压力。性格温和，家庭观念很重。脾气好，善忍耐，不喜欢抱怨，也不争吵，关心体贴别人，缺点是缺乏自己的原则。

气质：多血质

神经特点：感受性低;耐受性高;不随意反应性强;具有可塑性;情绪兴奋性高;反应速度能跟上节奏。

## 2、个人特征

有时缺乏不自信 正式场合下有点怯场

基于本人对自己的认识、朋友对我的评价的前提下，

有点小内向，但能够为他人考虑，做起事来比较认真，但无聊的时候有点懒惰。

通过对自己主观能动因素的分析，特总结如下：在今后的日子里，我应该取长补短，发挥自身优势，弥补劣势指定出一套符合自身实际情况的计划，在保证质量的基础上定期地完成自己的各种目标，提高自己的恒心与毅力，并经常向家长、老师、同学虚心请教，及时发现自身存在的各种问题并加以改正。在学习与生活上，不仅要系统全面的掌握理论知识，更要提高自己的实践操作能力，建立属于自己的信息人脉网络，而且要提升自己的沟通交流能力，进而从综合素质上

提升自我。

## 二、职业剖析

### 1、家庭环境

#### 总体情况

家庭条件不算富裕，属于个体经营，能基本维持正常的生活。父母文化水平不高，但具有良好精神

品质，他们把希望寄托在我身上，希望我尽可能的学习好，规划好自己的人生，以便将来找个好工作。

### 2、学校环境

成都师范学院是四川省人民政府举办，四川省教育厅直管的国家公办全日制普通本科院校，前身是1955年创建的四川教育学院。2012年3月经教育部批准改建更名为成都师范学。学校位于中国历史文化名城：“天府之国”腹地成都市。现有人民南路、温江、白果林三个校区，总占地面积1100余亩。教学楼、实验楼、图书馆、学生宿舍、运动场等教学和学生生活设施齐全，建筑面积近40万平方米。拥有理科、工科和信息与计算三个实验中心，语言发展、教师职业技能、艺术与体育和管理类四个实训中心，共有专业实验(实训)室44个;校外教学实习(实训)基地120个;教学科研仪器设备价值8000余万元，图书馆馆藏纸质图书128多万册，各类报刊2200余种，电子文献4.2TB。学校环境优美、教学资源丰富，为学生学习和生活提供了优质条件。

学院得天独厚的地理环境，为我今后的发展提供一个很好地平

台，虽然我学的专业是学院新建的专业，但我会通过自己的努力让我所学的专业知识产生最大效益，并在加强专业学习的同时，积极参加社会实践活动，不断提高自身综合素质。

### 3、社会环境

进。因此，在这个大前提之下，我们需要特别注意的是职业环境的变化。

### 4、职业环境

教育事业在国家发展中起至关重要的作用，它的发展状态是积极向上的，可以说是属于永远的“朝阳产业”，我选择教育业作为自己的终身职业，也是考虑到了它的社会地位和发展前景的。

### 5、职业分析

教师这个职业工作环境单纯，对教师本身的专业技能要求较高，社会地位和待遇都相对较好。唯一存在的问题是，当前大部分高校的教师人数已经饱和，可提供的工作岗位较少，这就要求我们必须具备更为突出的条件。

### 6、职业剖析小结

环境影响职业的发展，所以，通过以上四方面环境的分析，使我基本认清了本专业所面临的情势，应当结合当前的就业形势和自身条件，让从事的职业更适应环境。

## 三、计划实施

### 短期目标

### 中远期目标

大学期间总规划 探索期 奋斗期 发展期 实现期 目标设定 短期计划 策略制定 目标计划的实施

## 1、目标设定

短期目标：校优秀学生，优秀毕业生。2016年6月能够顺利毕业取得大专毕业证，并在毕业前取得旅游管理的自考本科证。 中远期目标：成为一名优秀的人民教师。

## 2、短期计划

大学期间总规规划纲要

## 3、策略制定

### A、探索期

大一转眼已过去一半，越来越感到时间的匮乏，但是我还是要好好利用大一剩下的几个月时间做一个规划，大一正是我们学习专业知识的好时机，要加强对专业知识技能的了解。对此我做了以下规划：

大一下学期：

(1)每天坚持在7点半之前起床，坚持早自习读半个小时英语，过英语三级；

(2)每周至少去图书馆三次，阅读世界地理和人文地理，扩大知识面；

(3)参加校内社团举办的公益类活动，锻炼胆量和能力；

(4)学习方面依然不能放松，达到既定目标；

(5)(6)大二：

(1) 主要任务还是把学业搞好，专业知识是做任何一项职业的保

障。

(2) 每天早上也要坚持读英语，提高口语能力，争取过四级;

(3)加强计算机操作能力，争取过二级;

(4)继续参加青年志愿者活动，增强服务意识，争取成为中共党员;

(5)积极主动观察就业行情，看准教师专业的就业动态与所需的技能，以便更好的有针对性的完善自己。

大三:

(1)加强地理专业知识的学习，努力掌握实践经验;

(2)掌握一些必要的求职技巧，学会职场基本礼仪

(3)完成毕业设计和毕业论文

(4)通过自己的努力与进取，争取成为优秀毕业生。

B、奋斗期

在毕业后的 1-5 年里，要学会自己做事，管理好班级，自己能独立完成上级所交给的任务，能够剧本独立思考和解决问题的能力。在工作岗位能与同事和睦相处，注重团队合作精神的培养，加强学习能力和虚心向有经验的老师学习。工作过程中，兢兢业业，凡事以大局为重，将自己的实际行动展现在同事面前。我将凭借自己不断的努力和上进心，充分发挥自己的实干精神和革新能力，为学校和社会的发展做出自己的贡献，达到自己的职业兴趣目标。

C、发展期

这段时间是年轻有为、发展和进一步完善自己的时期，因为自己

#### D、实现期

此阶段是我职业趋于稳步上升的状态,是我职业生涯的另一个转折期,我会在教师行业不断取得更高的业绩,再次定位自己的人生目标。

#### 四、生涯评估与调整

俗话说:“计划赶不上变化”,人生对于我们,说长不长,说短不短,在职业生涯的进程中,还会遇到种种磨练,无论是社会、组织环境还是我们自己,都必然会发生改变,这些改变是我们难以预料的。这就要求我们时时注意内外环境的变化,不断审视自我,调整自我,不断地修正策略和目标。

因此我为自己做了一个评估调整,如果我的教师职业不能够像计划的那样一方风顺,我也不会轻易放弃,遇到困难第一时间解决;如果不能顺利当上编制教师,那么我将依靠自己的不懈努力,开办自己的辅导班,在创办课外辅导中心的事业上找到适合自己发展的道路。

#### 结束语:

时时刻刻都不能忘记,任何目标,只说不做到头来只是一场空。其实,每个人的心中都有一座山峰,雕刻着理想、信念、追求、抱负。每个人心中都有一片森林,承载着收获、芬芳、失意、磨砺。一个人,若要获得成功,必须拿出勇气,付出努力、拼搏、奋斗。成功,不相信眼泪;未来,需要靠自己打拼!看过“师范毕业生个人职业生涯规划书范本”的人还