

科学教育专业大学生职业生涯规划

科学教育专业大学生职业生涯规划

科学教育专业学生该怎么写职业生涯规划呢?。下面是我为大家整理的科学教育专业大学生职业生涯规划，希望大家喜欢。

科学教育专业大学生职业生涯规划

一、前言

在今天这个人才竞争的时代，职业生涯规划开始成为在人争夺战中的另一重要利器。对每个人而言，职业生命是有限的，如果不进行有效的规划，势必会造成生命和时间的浪费。作为当代大学生，若是带着一脸茫然，踏入这个拥挤的社会怎能满足社会的需要，使自己占有一席之地?因此，我试着为自己拟定一份职业生涯规划，将自己的未来好好的设计一下。有了目标，才会有动力。

二、自我盘点

本人性格内外兼之，业余时间爱交友、听音乐、外出散步、聊天，还有上网。喜欢看小说、散文，平时与人相处较好，亲人、朋友、教师关爱，喜欢创新，动手能力较强做事认真、投入，但缺乏毅力、恒心，学习是三天打渔，两天晒网，以致一直不能成为尖子生，有时多愁善感，没有成大器的气质和个性。不敢去尝试一些新事物;对失败和没有把握的事感到紧张和压力;对于别人对自己的评议蛮在乎;，在公众场合不敢展现自己，有些害羞;做事情有时拖拖拉拉。

三、解决自我盘点中的劣势和缺点

所谓江山易改，本性难移，虽然恒心不够，但可凭借那份积极向上的热情鞭策自己，久而久之，就会慢慢培养起来，充分利用一直关

心支持我的庞大亲友团的优势，真心向同学、老师、朋友请教，及时指出自己存在的不足，并制定出相应计划以针对改正。经常锻炼，增强体质，以弥补海拔不够带来的负面影响。

四、科学教育专业培养要求

本专业旨在培养具有现代教育理念，能适应 21 世纪社会经济发展和现代化建设需要，掌握科学教育及相关学科专业的基本理论、基础知识和实验技能，具有良好的科学素养，知识面宽、能力强、素质高，富有时代特征、探究精神和实践能力的基础教育领域的应用型、复合型专门人才。

五、科学教育专业主要课程

主干学科：

教育学、心理学。

主要课程：

普通心理学、教育心理学、中国教育史、外国教育史、教育通论、教学论、德育原理、教育社会学、教育统计测量评价、教育哲学、中小学语文或数学教学法等、高等数学、大学物理、大学化学、生命科学及实验、现代科技概论、.工程制图、手工工艺技术、应用力学、机械技术、电子电工技术、技术设计与制作、信息技术、自动化技术基础、综合实践活动教学论、科技创新教育概论。

特色课程：科技创新教育概论、综合实践活动教学论、技术设计与制作、科学教学论。

六、科学教育专业就业前景

科学教育专业是为了适应当前我国基础教育改革与发展需要，与国际科学教育接轨而新建的专业，具有十分广阔的前景。201X 年重庆

师范大学在全国率先开办本专业。本专业培养具有现代教育思想，掌握自然科学的基本理论、基础知识和实验技能，掌握科学教学的基本原理、方法以及现代教育技术，在中小学从事科学课程教学与研究工作的，以及在公共事业单位从事科学普及教育和研究工作的复合型专业人才。开设的课程主要有：

英语、高等数学、计算机应用基础、基础化学、基础物理学、普通生物学、基础化学实验、基础物理实验、基础生物学实验、地球概论、环境科学、科学哲学、教育学、心理学、科学课程与教学论、科学教学技能训练、科学技术与社会等。

七、科学教育专业就业方向

①综合实践活动教师和技术教师，尤其是专业化的综合实践活动于技术教师；

②专业化的科技场馆人员；

③专业化的科普工作者；

④报社、广电等大众媒体科普栏目的科技传播者；

⑤社区、农村、企业等科技站工作者；

⑥科普管理者的人员；

⑦信息网络大众科普产品制作的人才；

⑧科普产业自由人等科技教育、传播与普及的专业化人员。

八、科学教育专业毕业生的基本素质

1. 掌握教育学科的基本理论和基本知识

掌握教育科学研究的基本方法；

3. 具有从事教育专业教学和其它一两门中小学学科教学工作的能力；

4. 熟悉我国的教育方针、政策和法规；
5. 了解教育科学的理论前沿、教育改革的实际状况和发展趋势；
掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的科学研究和实际工作能力。

九、科学教育专业大学四年规划

初入大学就应该树立正确的职业生涯规划理念，大一就进行职业规划，从一开始就不走弯路。

大一

大学的学习环境与中学的学习环境有很大的不同，所以想要使自己成为一名的大学生，步便要适应大学了。修好每门必修课便是首要条件，比如说英语，英语确实很重要，很难想象一个不懂得这世界上使用范围广的语言的人能在以后的工作中有所作为。但事实上我在这方面确实很差，这便是我在大的一的学习中起码的努力，因为多掌握了一种工具，就多一点生存的空间。大学上课的特点就是课程进度快得惊人，所以自学成为了必不可少的学习手段。

我尽量坚持每天预习当天的任务，课下及时复习，并且认真及时完成老师布置的作业，踏实做好每一步。同时由于大一的时候课程任务不重，课余时间较多，我还参加了很多学校和学院的实践活动，从而得到了不同方面的锻炼和能力的提升。也和老师同学以及比自己早步入大学的学长学姐们经常交流，询问学习以及将来的就业情况。

总之，大一一年来，我改变了自己以往学习和生活上的一些习惯，熟悉了大学的特殊之处，也适应了大学的学习环境。同时初步了解了自己相关的职业，也很好的处理了自己是否转系、是否修第二学位的问题。我自己认为大一就是一个试探期，主要任务就是适应大学

学习环境，学好每门必修课，打好基础，同时在人际交往、社会实践和科学研究等方面有所拓展和延伸。

大二

万事学为先。没有扎实的专业基础，就算有敢为天下先的勇气也难成大事，所以在任何时候我都不能放松自己的学习，大二依然如此，学习还是主要任务。对于本专业有了基本的了解后，我要加大程度，朝着自己努力的要求勇敢前行。大二这一年在专业知识这一块，要做到从不知到认识，熟悉再到掌握能灵活运用。实践能力才是信息工程学科不死的灵魂，因此我要在大二的时候初步接触实验室，积累相关经验，增加见识。同时，这一年我将以提高自身基本素质为主，通过参加学生会或团体组织，锻炼自己各种能力。同时检验自己的知识技能，开始尝试兼职社会实践活动，并要具有坚持性，能在课余时间后长时间从事与自己未来职业或本专业有关的工作，提高自己的责任感，主动性和受挫能力，增强英语口语能力，增强计算机应用能力，通过英语计算机的相关证书考试，并开始有选择的辅修其他专业的知识充实自己。这是一个为我自己的未来打造的平台，只有自己的坚持和努力不懈才可完成。没有夜夜笙箫的潇洒也没有花前月下的浪漫，只有衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴的执着，但我却过得充实。大

二，正是需要刻苦的一年。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

大三

临近大

四，首要问题就是要明白自己面临的是继续深造还是就业。打算考研，我就应该加大力度的学习专业知识，扩大英语词汇量，着手做

好考研前的一切准备。另一条路就是就业。那就要求我把要求锁定在提高求职技能、搜集公司信息。在撰写专业学术文章时，大胆提出自己的见解，同时锻炼自己独立解决问题的能力 and 创造性。参加和自己专业有关的的活动，与同学交流求职工作的心得体会，了解搜集工作信息的渠道。也可向老师和一些毕业的人士请教求职的一些相关问题。如果我还希望出国留学，那我还得多接触留学顾问，参与留学系列活动，准备 toefl、gre、注意留学考试资讯，向相关教育部门索取简章参考等。

在之前的三年中我为自己定下相同的要求：

1、每个星期都要阅读一本书，可以是人生励志，文学，经济，政治，军事等各方面的书籍，汲取多方面的营养，定期登陆一些信息工程学学术网站，了解当下的社会信息工程科学的前沿等。

2、每个星期不要忘记英语单词和口语的掌握与熟练。

3、利用电脑这一资源，学习运用网络的资源充实自己，学习和掌握新的知识。

大四

学无止境，但是我认为系统的学习在大三就可以算是结束了。在大四时，首先要检验自己已确定的职业要求是否明确，大学前三年的准备是否已充分。然后，开始毕业后工作的申请，积极参加各种招聘活动，在实践活动中检验自己的积累和准备，并且及时做出调整和补充。此外，仍然不能忘记知识的获取，同时关注新闻报道。增加实践是必不可少的，我应该抓住各种锻炼自己的机会，力图早日适应社会的竞争机制，并且争取在竞争中脱颖而出。

十、职业生涯规划结束语

任何目标，只说不做到头来都会是一场空。然而，现实是未知多变的，定出的目标计划随时都可能遭遇问题，要求有清醒的头脑。一个人，若要获得成功，必须拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗。成功，不相信眼泪；未来，要靠自己去打拼！实现目标的历程需要付出艰辛的汗水和不懈的追求，不要因为挫折而畏缩不前，不要因为失败而一蹶不振；要有屡败屡战的精神，要有越挫越勇的气魄；成功终会属于你的，每天要对自己说：

我一定能成功，我一定按照目标的规划行动，坚持直到胜利的那一天。既然选择了认准了是正确的，就要一直走下去。

附送：

科学活动：认识常见的家禽和家畜

科学活动：认识常见的家禽和家畜

内容简介：

科学活动：

认识常见的家禽和家畜

设计意图：

家禽和家畜是我们农村幼儿常见的动物，但是孩子们常常将它们混为一谈。而这两个概念对于孩子是枯燥的，于是我结合园里承担的甘肃省幼教学会 十一五 课题《幼儿园幼儿主动性和规则意识的研

论文格式论文范文毕业论文

科学活动：

认识常见的家禽和家畜

设计意图：

家禽和家畜是我们农村幼儿常见的动物，但是孩子们常常将它们混为一谈。而这两个概念对于孩子是枯燥的，于是我结合园里承担的甘肃省幼教学会“十一五”课题《幼儿园幼儿主动性和规则意识的研究与探索》设计了这节活动，让孩子们在轻松愉快的氛围中认识家禽和家畜，在游动物园的过程中渗透规则意识教育。让孩子享受遵守规则的乐趣，养成遵守秩序的习惯。

家畜寄生虫学素材库建立后，作为一个新的模块整合到原有的精品课程网络平台中，可以随时浏览，并且按照寄生虫病原分类的素材链接到课程讲稿模块，大大丰富原有的精品课程

1 增强多媒体课件制作效果 《家畜寄生虫学》理论课程目前主要采用多媒体授课方式，由于课程内容多、知识点零散、各种病原形态、致病机理用语言难以描述清楚，因此高质量的多媒体课件是增强授课效果的关键因素。在多媒体课件制作过程中，直观、形象的素材必不可少。素材库的建立提供了丰富图像、视频及动画素材，这些素材使课件制作选择范围大大扩大，图片尤其是视频元素替代原有的语言和文字描述，同时调动学生的视觉、听觉感官，吸引学生的注意力，提高学生的学习兴趣，将原有繁复的机械性记忆的知识点直观化、形象化、生动化，从而大大增强《家畜寄生虫学》的教学效果。

《家畜寄生虫学》实验课主要以病原体形态观察为主。由于实验室保存的寄生虫标本有限，很多寄生虫的典型形态、结构观察难以实现；另外已有寄生虫制片标本中的形态结构观察也存在难度，学生往往需要花费很长时间才能找到要求观察的内容，因此在实验课上引入多媒

体课件演示寄生虫制片标本的典型结构并加以标注，能大大提高学生实验课的效率，更准确地掌握相关的知识点。

2 增加授课内容的知识含量 图片、视频信息载量远远大于文字和语言的描述，并且直观形象。在教学过程中充分利用直观形象生动的图片和视频素材，缩短相对应知识点讲解需要的时间，并且学生印象深刻，从而在单位授课时间内增加授课内容的含量，提高教学效率。制作的动画往往用于演示寄生虫的生活史和致病机理，这部分内容比较抽象，学生难以理解掌握，用动画方式进行直观形象的演示，避免繁复的语言解释，使学生在短时间内有效掌握相关知识。

3 方便学生的自主学习 《家畜寄生虫学》精品课程发布在网络教学平台上，学生及教师可以随时访问，实现教学资源共享。素材库的建立大大丰富精品课程的内容，图片、视频和动画素材链接到课程讲稿页面，学生在自学寄生虫课程内容时，查看到的讲稿图文并茂，能够准确、容易地掌握讲稿内容，提高学习兴趣和学习效率。精品课程建设是国家大力倡导的一项长期工程，是深化教学改革、实现培养目标的重要保障。我们在《家畜寄生虫学》精品课程建设过程中，补充了图片和多媒体素材库，实现了重点、难点知识的直观、动态演示，大大增强了寄生虫学教学效果，对推动该学科的教学改革起到了良好的促进作用。

内容简介：

家畜胃积食的综合防治

瘤胃积食是由于瘤胃内积滞过多的粗饲料，引起胃体积增大，瘤胃壁扩张，瘤胃正常的消化和运动机能紊乱的疾病。牛瘤胃积食的发

生在畜牧养殖业中较为普遍。因此，掌握大量的临床资料及饲养管理方面的知识，对预防以

论文格式论文范文毕业论文

家畜胃积食的综合防治

瘤胃积食是由于瘤胃内积滞过多的粗饲料，引起胃体积增大，瘤胃壁扩张，瘤胃正常的消化和运动机能紊乱的疾病。牛瘤胃积食发生在畜牧养殖业中较为普遍。因此，掌握大量的临床资料及饲养管理方面的知识，对预防以及治疗本病有积极的意义。

一、病因 原发性瘤胃食滞。主要是过食草料造成。如饲喂粗劣的饲料；饲料突然变更，如由适口性差的饲料改喂大量优质青草或多汁饲料；牛因饥饿而暴食精料，加上饮水不足，缺乏运动。继发性瘤胃食滞。在前胃弛缓、瓣胃阻塞、创伤性网胃炎、皱胃变位或阻塞等疾病过程中，常继发瘤胃食滞。

二、发病机理 采食过多饥饿而食之过急，咀嚼不全；或因饲料搭配不当，精料过多，饲草过少；或因管理不当而吃过多精料，以致胃部过充，食滞不化。

三、临床症状 过食伤胃型。发病较急，病初精神不振，耳耷头低，采食、反刍减少或停止，鼻镜干燥；左腹胀满，重压成坑或坚硬如板，时现疼痛起卧，然卧地短暂，复又起立；回头顾腹，后肢蹴腹，拱背拧尾，时作排粪状，粪便干黑难下且臭；空嚼伸舌，暖气酸臭，偶见喷出食团；口色赤红而燥；听诊瘤胃蠕动音减弱或消失。病重者，左腹胀大，呼吸喘急，四肢张开，后期，痛苦呻吟，卧地难起或昏迷不醒。胃热型。病初采食、反刍减少，逐渐不食，暖气酸臭，有时空口咀嚼；牛左腹膨大，触压坚硬，叩诊呈实音；瘤胃听

诊，蠕动微弱或消失；行动迟缓，呈不安状态，回头顾腹，时起时卧；粪便干燥，色暗量少；气促喘粗，鼻镜无汗或少汗，有的干裂；口涎少而粘稠，口干喜饮；脉象沉数。脾胃虚弱型发病缓慢，病势较轻，左腹胀满，上虚下实，腹痛不明显或无；呆立拱背，神疲乏力，肢体颤抖或卧地呻吟；粪便干少，间有拉稀。 四、诊断

1、视诊：

发病牛鼻镜干燥、龟裂、无鼻珠，有时出现腹痛不安，摇尾弓背，回头过腹，粪便干黑难便下。

2、触诊：

瘤胃胀满，用手按压坚实，用力重压可成坑。

3、听诊：

瘤胃蠕动音减弱，蠕动波短，次数减少，严重者消失，由于胀满的瘤胃压迫住隔膜，引起呼吸困难。

五、治疗 泻下疗法。 选用硫酸镁或硫酸钠 500~800g，加水 1000mL，液体石

蜡油或植物油 1000~1500mL，给牛灌服，加速排出瘤胃内容物。
洗胃疗法。 用直径 4~5m、长 250~300m 的胶管，经牛口腔导入瘤胃内，然后来回抽动，以刺激瘤胃收缩，使瘤胃内液状物经导管流出。若瘤胃内自物不能自动流出，可在导管另一端连接漏斗，向瘤内注温水 40~50mL，待漏斗内液体全部流入导管时，取下漏斗并放低牛头和导管，用虹吸法将瘤胃内容物引出体外。 输液疗法。

六、预防 该病主要在使役或饥饿后暴食适口性较好的食物，通常是采食易膨胀的干料或难以消化的饲料，且饮水不足致使疾病发

生。应正确饲养管理，防止饥饿过食，勿使家畜过食易膨胀的干料和难消化的饲草，防止运动不足，注意合理用水。

关键词：

哲学,本质,科学

关键词 科学美 和谐 美感 科学鉴赏力 将美的难以数计的表现形态类分为自然美、社会美和艺术美,似乎已成定论。这种分类忽视了异态纷呈的科学

关键词：

大课,实效性,阳光

关键词：

犯罪,过失,若干问题

要围绕“四个如何认识”来深化“三个代表”的学习

江泽民同志去年2月在广东第一次完整地提出了“三个代表”的重要思想，6月下旬在中央思想政治工作会议上又提出了“四个如何认识”：

如何认识社会主义发展的历