

机械学院职业规划书

第一章认识自我

尼采曾说：“聪明的人只要能认识自己，便什么都会失去。”如今，随着社会的不断发展，人民对于自我的认识，也进入了一个突破性的新阶段。

1、个人基本情况

我是一个来自农村的大学生，现在就读于广技师机电学院，攻于机械电子工程专业。个人认为自己是一个比较内向的男孩，不怎么懂与人交往，比较缺乏自信，自我感觉实践能力不错，接受的任务一般能够完成。个人爱好广泛，热爱运动，喜欢打篮球。我的座右铭是：一切皆有可能。

2、职业兴趣

在我的人才素质测评报告中，职业兴趣前三项是研究型、现实型和管理型。我的具体情况是，我觉得我还是比较喜欢一些需要动手或者领导管理的工作，但是一些文员工作我比较厌恶，觉得这些工作枯燥无味。研究型的工作，也许并不是我的强项，我觉得自己的动脑能力还是比较弱，这些科研工作我可能不能胜任；现实型的工作。这个个人认为会比较喜欢，我知道那些现实型的职业有工程师，飞机机械师，自动化技师等，本人学习的是与有关汽车方面的东西，所以，现实型工作很适合我。我也希望自己成为一个管理人

才，成为一个出色的政治人物。目前，感兴趣的职业为汽车工程师与政治家。

3、职业能力及适应性

我的人才素质测评报告结果显示，机械操作能力得分较高，艺术创作能力得分较低。我的具体情况是，这个测试结果很符合我自身能力，因为我真的很喜欢自己做一些东西，例如修理自行车，在家里自己都是一个人把坏的车子修好，当然，修理汽车，现在还没有这个能力，不过我相信自己在未来的几年内通过自己的努力，一定可以掌握这个技能。艺术创作能力，自己真的感到悲哀，因为这个能力是我最缺乏的，就连写出一句优美的句子都不能，不过人无十全十美的，有自己的特长就行，所以，现在要培养自己的某种能力，通过测评结果，我知道自己在那方面有自己的优势，在未来的大学生涯里，我会把自己的优势能力增强，为自己的以后找工作增加资本，成为企业的抢手人物。

4、个人性格

我的人才素质测评报告结果显示我的测试得分只有 43 分，是属于稍微内向的性格。不过事实上我也真的是属于内向的类型，平时不怎么爱说话和别人交流，所以身边也很少朋友。我觉得我是一个比较感性的人，很重感情，对于友情很重视，不会潦草。亲情我会特别重视。这个测评分析说，内向的人稳妥，严谨，遵规守信，专心致志，感情不易外泄，

心理活动倾向于内部。但这种人常常墨守成规，反应迟钝，优柔寡断，为人迟钝。以上有一些我有类似，不过墨守成规，反应迟钝，我觉得自己没有。

5、职业价值观

我的人才素质测评报告结果显示我是属于支配型的。也称独断专行型。这种类型的人想当上组织的一把手，飞扬跋扈，无视他人的想法，为所欲为，且视其为快乐。我觉得这种类型有点像专政的帝皇，我是这种类型吗？我认为我自己有很强烈的当上组织一把手的想法，不过无视他人想法，为所欲为，似乎我并不是这样的人。我个人看重的还是工作的利益，我对于地位和财富有强烈的渴望，所以我的职业观会有两种兼并一起，支配型和自尊型的混合型。

6、胜任能力

我就觉得自己的动手实践能力不错，一般的工作都可以胜任，而且我都希望自己把每一项工作做到做好。我自身的不足是，我不够耐力，大多数情况下不能坚持到最后。

7、自我分析小结

通过分析，我认为自己是一个有上进心的人，我的性格虽然不是很好，有点内向，不过我会努力改变一下这个现状。价值观，我有很强的领导欲望，对于名利有很强烈的渴望。我是一个爱实践的人，所以我也希望自己能吧不好的方面改好。对于未来，我充满了信心，不过现在的我还是未能实现

自己的梦想，只有在未来的日子不断努力，不断增强自己，梦想才有可能实现。我觉得自己适合一些有挑战性的，能多动手实践的工作。

第二章职业生涯条件分析

1. 家庭环境分析

我家里是属于低收入水平的人家，家里收入父母加起来只有四千多。我是家里的唯一大学生，有一个妹妹就读高中，一个弟弟就读中专。所以家里的大部分花费都是在等我的身上。父母的教育水平不高，爸爸接受过初中教育，妈妈是小学毕业，我是家里未来的希望，父母对我的期望很大，从小他们就教育我要成为一个栋梁之才。于家里的教育，我平常很节俭，也会努力学习，可是自己头脑并不发达，只考上一间普通本科的院校。

2. 学校环境分析

广东技术师范学院是一所以本科教育为主的具有硕士学位授予权的省属全日制普通高校。前身为广东民族学院，创办于 1957 年，1998 年更名为广东职业技术师范学院，20XX 年更名为广东技术师范学院。20XX 年、20XX 年，原广东机械学校、原广东省经济管理干部学院和广东省财贸管理干部学院先后并入学院。20XX 年经国务院学位委员会批准为硕士学位授予权单位。广东技术师范学院天河学院是我校主办的独立设置的全日制民办本科二级学院。学校于 1977 年开始

招收本科生，20XX 年开始招收硕士研究生。并于 20XX 年开始招收留学生，与美国、英国、加拿大、日本、澳大利亚及港澳台等国家和地区的有关高校进行广泛的交流与合作。

学校现有全日制普通在校生 13754 人。现有教职工 1338 人，其中专任教师和研究人员 865 人，具有教授等高级职称教师 112 人，副教授等副高级职称教师 250 人，具有博士、硕士学位教师 561 人。有数十位教师曾获“全国模范教师”、“全国优秀教师”等称号。近三年来，学院先后承担国家级、省级、厅级等科研项目 259 项，出版学术专著、教材 189 部，发表科研学术论文 2723 篇。获国家、省、部、市等各级奖励 100 多项。

学校设有电子与信息学院、管理学院、计算机科学学院、教育技术与传播学院、教育学院、会计学院、美术学院、民族学院、文学院、外国语学院、经济与贸易学院、机电学院、自动化学院、政法学院等 14 个二级学院，以及社会科学部、大学英语部、体育部等 3 个教学部和省级示范性软件学院，共有 41 个本科专业，学科覆盖理学、工学、经济学、管理学、文学、教育学、法学等七大学科门类。面向广东、广西、海南、河南、湖南、湖北、江苏、江西、山东、陕西、新疆等地招生。目前学校拥有 4 个硕士学位授予点。

3. 社会环境分析

社会发展：我国经济发展迅速，政治稳定。国家对人才

的需求越来越大，不断对高校投入经费，大学生越来越多，就业岗位增长速度慢，大学生就业竞争激烈。

就业形势：随着经济的发展，交通工具的换代，汽车将会主宰整个交通工具的市场，这是无可厚非的，面对着这么强猛的发展趋势，中国就显得比较弱小了，但是我们独立必须发展这个项目，所以说社会需求极大。然而，从大学培养出来的专业人才就更少了，从高质量、高素质的角度来说，我们的就业竞争还是比较少的，就业形势可谓是一片蓝海。

竞争对手：之前也已提过的，我们这一专业就业竞争比较少，但还是有很多的，首先是国外的，因为国外的汽车行业发展有些也已经相当成熟了，很多国人对自家的产业不支持，所以说不被看好。在人才这一方面来说，因为外国的引进，中国关于汽车的兴起还是比较早的，所以一开始就有很多于汽车有关的工人，其中有些凭借着自己多年的经验，技术已经是非常娴熟了，可以说是略胜我们一筹。最后一方面就是专业知识基础和综合素质方面的比拼了。

4. 目标地域分析：我的目标地域有两个，首先是广州，因为广州的经济发展迅速，人才的需求量会比较其他的城市大，所以对于我来说会有更多的机会，又因为广州的汽车行业兴起也较早，技术的发展也比较成熟，对于我的发展会更加有利，其次会是肇庆，首先它属于二级城市，在将来会迅猛发展，占据很多的市场份额，在这一方面会有较大的优势。

5. 职业环境分析:

因为本篇论文是本人在大学期间写的,所以暂时还没有工作,只是自己对以后的一种规划,要是有机会,一定会补上,然后对自己的职业进行更长远的规划。

6. 职业生涯条件分析小结: 以上的分析都是经过调查以及思考得出的结果,在科学技术、经济政治飞速发展的今天,汽车这个行业是极具发展前途的朝阳行业,条件还是相当好的,对于自身来说,夸张的说就是想做多大就有多大,甚至是一个企业,因为在汽车普及千家万户的美好未来,需要的是更多的汽车制造工厂,4S店,这就是我们这些汽车的专业人士撑起的一片天空。对于我来说就最适合不过的了。

第三章职业目标定位及其分解组合:

1. 职业目标的确定:

综合第一部分及第二部分的主要内容得出本人职业定位的 SWOT 分析:

外部环境因素优势因素弱势因素

1, 国家对大学生就业的优惠政策。2, 汽车将主宰未来交通工具的市场。3, 中国汽车行业的迅猛发展需要。1, 大学生的就业形势严峻, 竞争激烈。2, 国外的成熟技术与国内形成竞争趋势。

内部环境因素机会因素威胁因素

1, 有正确的目标和为目标奋斗的恒心。2, 在大学期间,

有很多学习和实践的机会。3，有上进心。1，没有更好的学习天赋，创新意识不够强。2，太过于相信自己，有时并不愿付出更多更大的努力。

分析结论：

职业目标：因为我的目标专业是车辆工程的汽车电子或者是汽车机械制造方向的，所以我的目标是在车间或者 4S 店做技术指导的工作，具体指也暂时不确定。

职业发展策略：首先我会选择在广州一些较大型的车厂或者 4S 店，积累更多的经验，和拥有更多的时间机会，不仅要学会做技术，还要学会管理，学会做人。然后，就可能会找一个比较适合建厂或汽车市场较大的地方，自己创业，自己发展最后的职业历程。

职业发展路径：简单来说，我以后走的是管理路线的，也可以说是自主管理，虽然说现在还有很多方面的能力还没有更好的凸现，但是这是我的目标，我也会顺着这条路慢慢地发展下去。

2. 职业目标的分解与组合：

短期目标：

大一：首先很好地提高自己的协作能力和沟通能力，锻炼自己的独立能力，培养更多的信心、恒心、耐心、决心、细心，结识多点朋友，培养一项文艺特长，略懂一点历史、文学、社会类等知识，也就是综合素质，考过四级英语和驾

驶证。

大二：拿到二等奖学金、英语六级证，计算机二级证。在寒暑假的时候能够凭借自己的实力找一些在车企里的短工。

大三：争取考多一点专业证书，在这同时还要进一步地提高综合素质，在这一年里，争取有一半时间是实习的，能够积累更多的经验。

大四：希望自己仅仅经过大学四年，就有实力应聘一个企业，并争取相关的职位，但是如果不能的话，我的目标是考研或者凭借自己的语言水平能够出国深造。

中期目标：

第一年：进入一间汽车企业，能够很好地适应职场的生活，包括职场压力、职业环境、等等。

第二、三、四年：在综合素质方面，开始积累各方面真正的实战经验，能够争取到一些可以受更多更好教育的机会；在职场中为人处事的能力能得到很大的提升，包括与同事、上级领导的沟通能力，做事的方式等等。在专业知识方面，能够有机会涉及学习更多现实性较强的东西，从理论中很好地脱离出来，并又能运用理论知识进一步发展职业技能。

第五年：在前三年专业知识和职业技能有很大提高的情况下，我给自己定的目标是开始尝试走管理路线，完成自我

增值，成为专业领域的管理人才。如果确实不行的话，就还需要坚持中间三年的目标一直走。

长期目标：

第六、七、八年：能够掌握有较多的管理知识，使我有足够的能力升职，从事管理工作，在职期间，能够多点接触并结识一些比较有实力的客户企业老板。

30岁之后的目标：能够有能力着手开创真正属于自己的事业，并在40岁使自己的事业走向巅峰逐渐稳定，就像国内的比亚迪集团一样。

40岁之后的目标：组建家庭，一个月里能有三分之一的时间和家人无忧无虑地呆在一起。在经营自己事业的同时，能很好地照顾和教育自己的儿女。

60岁之后的目标：能够有实力发展慈善事业，为社会做贡献，实现自己最终的人生价值和目标，注意养生，一家人能健健康康，平平安安地生活。

第一章认识自我

尼采曾说：“聪明的人只要能认识自己，便什么都会失去。”如今，随着社会的不断发展，人民对于自我的认识，也进入了一个突破性的新阶段。

1、个人基本情况

我是一个来自农村的大学生，现在就读于广技师机电学院，攻于机械电子工程专业。个人认为自己是一个比较内向

的男孩，不怎么懂与人交往，比较缺乏自信，自我感觉实践能力不错，接受的任务一般能够完成。个人爱好广泛，热爱运动，喜欢打篮球。我的座右铭是：一切皆有可能。

2、职业兴趣

在我的人才素质测评报告中，职业兴趣前三项是研究型、现实型和管理型。我的具体情况是，我觉得我还是比较喜欢一些需要动手或者领导管理的工作，但是一些文员工作我比较厌恶，觉得这些工作枯燥无味。研究型的工作，也许并不是我的强项，我觉得自己的动脑能力还是比较弱，这些科研工作我可能不能胜任；现实型的工作。这个个人认为会比较喜欢，我知道那些现实型的职业有工程师，飞机机械师，自动化技师等，本人学习的是与有关汽车方面的东西，所以，现实型工作很适合我。我也希望自己成为一个管理人才，成为一个出色的政治人物。目前，感兴趣的职业为汽车工程师与政治家。

3、职业能力及适应性

我的人才素质测评报告结果显示，机械操作能力得分较高，艺术创作能力得分较低。我的具体情况是，这个测试结果很符合我自身能力，因为我真的很喜欢自己做一些东西，例如修理自行车，在家里自己都是一个人把坏的车子修理好，当然，修理汽车，现在还没有这个能力，不过我相信自己在未来的几年内通过自己的努力，一定可以掌握这个

技能。艺术创作能力，自己真的感到悲哀，因为这个能力是我最缺乏的，就连写出一句优美的句子都不能，不过人无十全十美的，有自己的特长就行，所以，现在要培养自己的某种能力，通过测评结果，我知道自己在那方面有自己的优势，在未来的大学生涯里，我会把自己的优势能力增强，为自己的以后找工作增加资本，成为企业的抢手人物。

4、个人性格

我的人才素质测评报告结果显视我的测试得分只有 43 分，是属于稍微内向的性格。不过事实上我也真的是属于内向的类型，平时不怎么爱说话和别人交流，所以身边也很少朋友。我觉得我是一个比较感性的人，很重感情，对于友情很重视，不会潦草。亲情我会特别重视。这个测评分析说，内向的人稳妥，严谨，遵规守信，专心致志，感情不易外泄，心理活动倾向于内部。但这种人常常墨守成规，反应迟钝，优柔寡断，为人迟钝。以上有一些我有类似，不过墨守成规，反应迟钝，我觉得自己没有。

5、职业价值观

我的人才素质测评报告结果显示我是属于支配型的。也称独断专行型。这种类型的人想当上组织的一把手，飞扬跋扈，无视他人的想法，为所欲为，且视其为快乐。我觉得这种类型有点像专政的帝皇，我是这种类型吗？我认为我自己有很强烈的当上组织一把手的想法，不过无视他人想法，为

所欲为，似乎我并不是这样的人。我个人看重的还是工作的利益，我对于地位和财富有强烈的渴望，所以我的职业观会有两种兼并一起，支配型和自尊型的混合型。

6、胜任能力

我就觉得自己的动手实践能力不错，一般的工作都可以胜任，而且我都希望自己把每一项工作做到做好。我自身的不足是，我不够耐力，大多数情况下不能坚持到最后。

7、自我分析小结

通过分析，我认为自己是一个有上进心的人，我的性格虽然不是很好，有点内向，不过我会努力改变一下这个现状。价值观，我有很强的领导欲望，对于名利有很强烈的渴望。我是一个爱实践的人，所以我也希望自己能吧不好的方面改好。对于未来，我充满了信心，不过现在的我还是未能实现自己的梦想，只有在未来的日子不断努力，不断增强自己，梦想才有可能实现。我觉得自己适合一些有挑战性的，能多动手实践的工作。

第二章职业生涯条件分析

1. 家庭环境分析

我家里是属于低收入水平的人家，家里收入父母加起来只有四千多。我是家里的唯一大学生，有一个妹妹就读高中，一个弟弟就读中专。所以家里的大部分花费都是在等我的身上。父母的教育水平不高，爸爸接受过初中教育，妈妈是小

学毕业，我是家里未来的希望，父母对我的期望很大，从小他们就教育我要成为一个栋梁之才。于家里的教育，我平常很节俭，也会努力学习，可是自己头脑并不发达，只考上一间普通本科的院校。

2. 学校环境分析

广东技术师范学院是一所以本科教育为主的具有硕士学位授予权的省属全日制普通高校。前身为广东民族学院，创办于 1957 年，1998 年更名为广东职业技术师范学院，20XX 年更名为广东技术师范学院。20XX 年、20XX 年，原广东机械学校、原广东省经济管理干部学院和广东省财贸管理干部学院先后并入学院。20XX 年经国务院学位委员会批准为硕士学位授予权单位。广东技术师范学院天河学院是我校主办的独立设置的全日制民办本科二级学院。学校于 1977 年开始招收本科生，20XX 年开始招收硕士研究生。并于 20XX 年开始招收留学生，与美国、英国、加拿大、日本、澳大利亚及港澳台等国家和地区的有关高校进行广泛的交流与合作。

学校现有全日制普通在校生 13754 人。现有教职工 1338 人，其中专任教师和研究人员 865 人，具有教授等高级职称教师 112 人，副教授等副高职称教师 250 人，具有博士、硕士学位教师 561 人。有数十位教师曾获“全国模范教师”、“全国优秀教师”等称号。近三年来，学院先后承担国家级、省级、厅级等科研项目 259 项，出版学术专著、教材 189 部，

发表科研学术论文 2723 篇。获国家、省、部、市等各级奖励 100 多项。

学校设有电子与信息学院、管理学院、计算机科学学院、教育技术与传播学院、教育学院、会计学院、美术学院、民族学院、文学院、外国语学院、经济与贸易学院、机电学院、自动化学院、政法学院等 14 个二级学院，以及社会科学部、大学英语部、体育部等 3 个教学部和省级示范性软件学院，共有 41 个本科专业，学科覆盖理学、工学、经济学、管理学、文学、教育学、法学等七大学科门类。面向广东、广西、海南、河南、湖南、湖北、江苏、江西、山东、陕西、新疆等地招生。目前学校拥有 4 个硕士学位授予点。

3. 社会环境分析

社会发展：我国经济发展迅速，政治稳定。国家对人才的需求越来越大，不断对高校投入经费，大学生越来越多，就业岗位增长速度慢，大学生就业竞争激烈。