

职业生涯规划书

目录

| | |
|-----------------|-----|
| 一、自我认知 | ——2 |
| 1、职业兴趣分析（喜欢干什么） | ——2 |
| 2、职业能力（能够干什么） | ——2 |
| 3、个人特质（适合干什么） | ——2 |
| 4、职业价值观（最看重什么） | ——2 |
| 二、职业认知 | ——2 |
| 1、家庭环境分析 | ——2 |
| 2、社会环境分析 | ——2 |
| 3、职业环境分析 | ——3 |
| 三、职业定位 | ——4 |
| 四、计划实施 | ——4 |
| 五、调整（备选职业规划方案） | ——5 |

一、自我认知

1、职业兴趣分析（喜欢干什么）

自己比较喜欢稳定新颖的工作。能全面发挥自己的优势，处理份内的事务。

2、职业能力（能够干什么）

虽然本科学习的是冶金工程专业，但是不一定从事相关专业的专业工作。因为做团委书记的助理以来，已经做了好几次的招聘工作，公司都不是很愿意招女生，并且艰苦的环境并不是那么适合女生。我马上要做我们学院迎新晚会的主持人，有一定的基础。所以我目前有三个打算：①考研，然后做冶金方面的教学工作。②做主持方面的工作。③做一般的文职工作。下文的职业分析针对冶金专业而谈。

3、个人特质（适合干什么）

适合干具有平稳性较高的工作，但是并不呆板的工作。

4、职业价值观（最看重什么）

最看重的不是薪酬（当然这也是必要方面之一），而是自身在这个行业的发展前景是否广阔，是否有升职发展空间。

二、职业认知

1、家庭环境分析

| 家庭状况 | | 对我的影响 |
|------|----------------------------|--|
| 经济条件 | 父母均为外来务工者，自己开有小店，经济条件良好 | 由于家庭经济状况相对良好，所以可不必急于考虑自己从事的职业是否能改善家人生活环境等问题，择业范围较宽松。 |
| 家庭文化 | 父母学历不高，但是父亲对我的教育观念是道德思想最重要 | 做事情要有自己的原则，要有良好的思想品质，一个人的品质比他的能力重要 |
| 家庭期望 | 身体健康的前提下在行业内有所建树，读书期间学习最重要 | 树立高目标并为之努力 |

2、社会环境分析

| 社会环境 | | 对我的影响 |
|------|--|---|
| 就业形势 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 市场对该专业学生的需求量远远大于目前的生源数量 2. 选材要求一般 3. 研究生就业不成问题 4. 综合素质要求越来越高 | 冶金材料在未来相当长的一段时期内，其优势和特性依然是其他材料所不可比拟和替代的。有更好的发展前景，促使自己更努力多分学习，全方面发展自己。 |
| 就业政策 | 国家鼓励大学生下基层，从基层做起，在基层锻炼自己，充实自己。 | 从基层做起，一步一步慢慢来，从而更好的跟着前辈学习经验 |
| 竞争对手 | 具有更高学历的冶金方面的人才 | 增强自己的核心竞争力，做到“人无我有、人有我精”。 |

3、职业环境分析

| 职业环境 | | 对我的影响 |
|------|--|------------------------------------|
| 行业分析 | 全国仅有 20 多所高校开设有此专业，每年培养的专业人才非常有限，而市场需求量又特别大。有关统计数据显示，市场对钢铁冶金工程专业人才的需求是实际该专业毕业生人数的 10 倍。但对教教职工需求量不大 | 尽自己最大的努力考取研究生学位，多学习专业知识，增强自己的知识储备。 |
| 职业分析 | 冶金教学包括有色冶金，钢铁冶金，材料分析测试与研究方法，选矿概论等 | 若要从从事该专业的教学活动就应该熟悉它的原理及操作流程等 |
| 企业分析 | 现在的高校环境不错 | 如不想在艰苦的厂里工作就要更努力的学习，然后做教教职工 |
| 地域分析 | 20 多所高校开设有此专业。但是，冶金专业所学可以去教材料的学生 | 选好学校，要更注重他周围的矿产分布和学生就业形势 |

三、职业定位

1、综合第二部分与第三部分的主要内容得出本人职业分析：

| | | |
|------------|--|----------------------------|
| 内部环境 因素 | 优势因素 (s) | 劣势因素 (w) |
| | 学习的是冶金工程专业，该专业考研率高，研究生就业前景更有优势，使自己更有动力为之而奋斗。 | 家人中没有从事相关职业的人，所以不能学到相关的经验。 |
| 外部环境 因素 | 机会因素 (o) | 威胁因素 (t) |
| | 攀枝花的特殊地势，有极大量的各种矿产资源。并且，校企合作越来越多，就业前景也越来越广 | 目前冶金行业由于经济危机而低迷，竞争压力会很大。 |

2、结论

| | | |
|--------|---------------------|---|
| 最终职业目标 | 从事（冶金工程行业）有色冶金教学工作。 | |
| 职业发展战略 | 进入高校教学 | |
| 具体路径 | 具体职位 | 主要工作 |
| | 研究生 | 能从事相关的课题研究工作，深入了解问题并提出解决方案。培养全面思考、独立解决问题的能力，为工作打基础。同时多接触一些有经验的人，为以后就业垫好开门砖。 |
| | 工程师助理 | 进厂学习、实践 |
| | 讲师 | 为学生讲解知识 |
| | 教授 | 对自己的专业进行深入研究及讲授 |

四、计划实施

| 计划名称 | 时间跨度 | 目标 | 策略和措施 | 成功关键因素 |
|------|-------------|------------------------------|---------------------------------------|---|
| 短期计划 | 2013年~2017年 | 考各种证书，考取研究生 | 每年报考两门课程，争取难易搭配，相关性较强的科目一起学习。大三时准备考研。 | 是否能持之以恒的将注会考过，是否能耐得住寂寞。考取研究生的院校、专业也是决定未来发展关键因素。 |
| 中期计划 | 2017年~2022年 | 在学校工作的同时与外界公司多多交流，并提早联系好就业学校 | 研究生毕业后争取在国内较好的钢铁厂里见习，然后去高校考查，并选择学校就业 | 锻炼自己的能力，增强核心竞争力，是决定能否忍受刚开始繁琐、枯燥的工作。 |
| 长期计划 | 2022年以后 | 到高校就业 | 在累积的经验中提升自己、完善自己 | 自己有足够的经验 |

五、调整（备选职业规划方案）

| 调整内容 | 具体实施 |
|--------------|---|
| 职业重新选择 | 如果在学习中放弃了考研的想法，我的第二选择就是传媒方向，如还是不行，就选择去公司做文职 |
| 职业生 涯路线选择 | 从地方电视台做起，从幕后做起 无论刚进公司的职位如何，我会踏踏实实的做，我相信领导会发现我是会发光的金子 |

2013 级冶金 1 班余瑶